

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **«ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль образовательной программы	Уголовное право и процесс
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль образовательной программы «Уголовное право и процесс», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчики:

заведующий кафедрой  
уголовного права и процесса  
канд. юрид. наук, доцент

О.А.Левендаренко

доцент кафедры уголовного права  
и процесса,  
канд. юрид. наук, доцент

Э.Е.Манивлец

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса.  
Протокол от 07.04.2025 г. № 14

Заведующий кафедрой

О.А.Левендаренко

СОГЛАСОВАНО:

Декан юридического факультета

Н.В.Асеева

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия юридического  
факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 3

Председатель

Э.Е.Манивлец

Руководитель основной образовательной  
программы,

канд. юрид. наук, доцент

Н.А.Тимошенко

07.04.2025 г.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одним из аттестационных испытаний государственной итоговой аттестаций по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»).

1.2. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы магистратуры: Актуальные проблемы уголовного права (общая часть), Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть), Актуальные проблемы уголовного процесса.

К государственному аттестационному испытанию в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

1.3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	40.04.01. Юриспруденция (Профиль: Уголовное право и процесс)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б3.Б.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	-	-	-	108	108	экзамен
Заочная	3	5	-	-	-	108	108	экзамен

### 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение обучающимися навыков к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение культурой мышления, умением анализировать, обобщать научную информацию и делать практические выводы; проверка освоения обучающимися методов научного анализа сложных социальных явлений, умения вносить обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в исследуемой области; приобретение способности применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.1.2. Умеет выбирать и использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.1.3. Умеет определять цель проекта на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
	УК-2.2. Демонстрирует способность к управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Знает порядок действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Понимает принципы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает принципы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1.2. Умеет выбирать и использовать методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1.3. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

	УК-4.2. Демонстрирует способность к применению современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Знает порядок действий по применению современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по применению современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Понимает принципы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.1. Знает принципы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.1.2. Умеет выбирать и использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.1.3. Умеет выбирать цель определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
	УК-6.2. Демонстрирует способность к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.1. Знает порядок действий по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Понимает принципы составления и разработки экспертных юридических заключений и механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1.1. Знает принципы составления и разработки экспертных юридических заключений и механизм проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.1.2. Умеет выбирать и использовать методы составления и разработки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.1.3. Умеет определять цель составления и разработки экспертных

		юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по составлению и разработке экспертных юридических заключений и проведению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность к составлению и разработке экспертных юридических заключений и проведению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2.1. Знает порядок действий по составлению и разработке экспертных юридических заключений и проведению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по составлению и разработке экспертных юридических заключений и проведению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Понимает принципы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1.1. Знает принципы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ОПК-4.1.2. Умеет выбирать и использовать методы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ОПК-4.1.3. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2.1. Знает порядок действий по письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ОПК-4.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению	ОПК-6.1. Понимает профессиональные принципы этики юриста, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	ОПК-6.1.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. ОПК-6.1.2. Умеет принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. ОПК-6.1.3. Владеет навыками в

коррупционных (иных) правонарушений		обеспечении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
	ОПК-6.2. Демонстрирует способность к обеспечению соблюдения принципов этики юриста, в том числе принятию мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2.1. Знает порядок действий по обеспечению соблюдения принципов этики юриста. ОПК-6.2.2. Умеет осуществлять комплекс мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и (или) локальные нормативные правовые акты	ПК-1.1. Понимает принципы разработки нормативных правовых актов и (или) локальных нормативных правовых актов	ПК-1.1.1. Знает принципы разработки нормативных правовых актов и (или) локальных нормативных правовых актов. ПК-1.1.2. Умеет выбирать и использовать методы разработки нормативных правовых актов и (или) локальных нормативных правовых актов. ПК-1.1.3. Умеет определять цель разработки нормативных правовых актов и (или) локальных нормативных правовых актов. ПК-1.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по разработке нормативных правовых актов и (или) локальных нормативных правовых актов.
	ПК-1.2. Демонстрирует способность к разработке нормативных правовых актов и (или) локальных нормативных правовых актов	ПК-1.2.1. Знает порядок действий по разработке нормативных правовых актов и (или) локальных нормативных правовых актов. ПК-1.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по разработке нормативных правовых актов и (или) локальных нормативных правовых актов.
ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	ПК-3.1. Понимает принципы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации	ПК-3.1.1. Знает принципы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации. ПК-3.1.2. Умеет выбирать и использовать методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации. ПК-3.1.3. Умеет определять цель обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.

		ПК-3.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации.
	ПК-3.2. Демонстрирует способность к обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации	ПК-3.2.1. Знает порядок действий по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации. ПК-3.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации.
ПК-5. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-5.1. Понимает принцип уважения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1.1. Знает принцип уважения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина. ПК-5.1.2. Умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. ПК-5.1.3. Умеет определять состав участников деятельности по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина.
	ПК-5.2. Демонстрирует способность к уважению чести и достоинства личности, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.2.1. Знает порядок действий по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина. ПК-5.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина.
ПК-7. Способен преподавать юридические дисциплины	ПК-7.1. Понимает принципы преподавания юридических дисциплин	ПК-7.1.1. Знает принципы преподавания юридических дисциплин. ПК-7.1.2. Умеет выбирать и использовать методы преподавания юридических дисциплин. ПК-7.1.3. Умеет применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин.
	ПК-7.2. Демонстрирует способность к преподаванию юридических дисциплин	ПК-7.2.1. Знает порядок действий по преподаванию юридических дисциплин. ПК-7.2.2. Владеет юридической терминологией и навыками преподавания юридических дисциплин.



## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Обсуждение плана (содержания) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подбор нормативных правовых актов и специальной литературы по теме исследования выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Консультирование и проверка текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) научным руководителем.
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц. Оглашение отзыва научного руководителя. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе. Принятие решения Государственной экзаменационной комиссией по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).				54	54
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).				54	54
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	-	-	-	108	108

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).				54	54
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).				54	54
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	-	-	-	108	108

## 7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1. Примерные темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1. Крионика: вопросы уголовного права и криминологии, правовая регламентация.
2. Уголовно-правовая характеристика шпионажа и государственной измены.
3. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя как основа его статуса в уголовном судопроизводстве.
4. Захват заложника: вопросы уголовного права и криминологии.
5. Убийство, совершенное с особой жестокостью: теория и практика квалификации.
6. Особенности и проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
7. Искусственный интеллект: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
8. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе.
9. Особенности расследования привилегированных убийств.
10. Насилие как способ совершения преступления.
11. Особенности квалификации и расследования насильственных действия сексуального характера по законодательству Российской Федерации.
12. Преступления, совершаемые при нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
13. Процессуальные особенности допроса и очной ставки.
14. Институт соучастия в уголовном праве.
15. Экстремизм: уголовно-правовая характеристика и актуальные проблемы квалификации.
16. Должностные лица органов предварительного следствия как субъекты уголовно-процессуальной деятельности.
17. Залог и домашний арест в уголовном процессе Российской Федерации.
18. Проблемы теории и практики предмета и пределов доказывания в уголовном процессе Российской Федерации.
19. Множественность преступлений и ее уголовно-правовые последствия.
20. Уголовно-правовая характеристика доведения до самоубийства.
21. Вещественные доказательства в процессе доказывания по уголовным делам.
22. Особенности методики расследования геноцида.
23. Особенности методики расследования дорожно-транспортных происшествий.
24. Суд как участник уголовного судопроизводства: проблемы реализации процессуальных полномочий.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценка выпускной квалификационной работы и её защиты проводится по 5-балльной шкале, представленной в таблице ниже. Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы являются: актуальность, практическая и теоретическая значимость работы; структурированность работы; глубина анализа; стиль и логика изложения; соответствие между целями, содержанием и результатами работы; вклад автора; представление работы к защите; качество защиты.

## 8.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Тема выпускной квалификационной работы актуальна.</p> <p>Обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы и предложить варианты их разрешения.</p> <p>Выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию.</p> <p>Обучающийся получил рекомендации к продолжению заявленных научных исследований.</p> <p>Обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.</p>	5 - «отлично»
<p>Тема выпускной квалификационной работы актуальна.</p> <p>Обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен.</p> <p>Обучающийся способен выявить и сформулировать одну проблему.</p> <p>Имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.</p>	4 - «хорошо»
<p>Структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты.</p> <p>В работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий.</p> <p>Обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает.</p> <p>Выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами.</p> <p>Выступление на защите плохо структурировано.</p> <p>Есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии.</p>	3 - «удовлетворительно»

<p>Работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Тема работы не раскрыта.</p> <p>Выводы и рекомендации носят декларативный характер.</p> <p>Работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию.</p> <p>При защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.</p>	2 - «неудовлетворительно»
---	---------------------------

## 8.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Тема выпускной квалификационной работы актуальна.</p> <p>Обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы и предложить варианты их разрешения.</p> <p>Выпускная квалификационная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию.</p> <p>Обучающийся получил рекомендации к продолжению заявленных научных исследований.</p> <p>Обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты выпускной квалификационной работы по исследуемым вопросам.</p>	5 - «отлично»
<p>Тема выпускной квалификационной работы актуальна.</p> <p>Обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен.</p> <p>Обучающийся способен выявить и сформулировать одну проблему.</p> <p>Имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.</p>	4 - «хорошо»

<p>Структура и оформление выпускной квалификационной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты.</p> <p>В работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий.</p> <p>Обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает.</p> <p>Выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами.</p> <p>Выступление на защите плохо структурировано.</p> <p>Есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии.</p>	3 - «удовлетворительно»
<p>Работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы.</p> <p>Тема работы не раскрыта.</p> <p>Выводы и рекомендации носят декларативный характер.</p> <p>Работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и отрицательную рецензию.</p> <p>При защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.</p>	2 - «неудовлетворительно»

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проведение государственной итоговой аттестации предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1) Учебная лаборатория «Уголовного права и процесса» (ауд.119, корп. 11, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 25 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, проектором мультимедийным с экраном, комплектом криминалистическим для работы со следами, комплектом криминалистическим следователя, комплектом криминалистическим

универсальным, набором дактилоскопическим, фотовидеокомплектот следователя, комплектот криминалистическим для работы с микрообъектами, кондиционером, ноутбуками – 10 штук, шкафами книжными с научной, учебно-методической литературой.

2) Читальный зал № 7 юридического факультета для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютерами в комплекте (2 шт.).

3) Учебная лаборатория электронной информации для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектот рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютерами в комплекте (10шт), 2 мультимедийными проекторами.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Левендаренко, О.А. Актуальные проблемы уголовного процесса»: учебно-методическое пособие / О. А. Левендаренко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 34 с.

2. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров; под общ. ред. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 182 с. – (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр) - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-onlain.ru>

### 10.2. Дополнительная литература

3. Семькина, Л.А. Проблемные вопросы уголовного права (Общая часть). Учебное пособие / Л.А. Семькина, К.С. Ушакова. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 120с.

4. Радченко, В. И. Уголовное право. Общая часть. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Радченко ; Изд. дом Равновесие ; Юрид. дом Юстицинформ. - Мультимедийное обучающее электронное издание (267 Mb). - М. : Равновесие : Изд-во Юстицинформ, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник) (Электронная книга).

5. Идрисов, Н.Т. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования: монография. Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2015. – 208 с.

6. Рубцова, А.С., Актуальные проблемы уголовного права: Особенная часть : учебное пособие для магистрантов / А.С. Рубцова. - М. : Проспект, 2015. – 120 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).